****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА  К  УЧЕБНОМУ  ПЛАНУ**

**2024 - 2025 учебного года**

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

         - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 -        Положение  о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г.  №174

         - Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка» - детский сад №24  «Ромашка»

         - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороффеевой.

 Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов  к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

 Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

 \* социально-коммуникативное развитие;

 \* познавательное развитие;

 \* речевое развитие;

 \* художественно-эстетическое развитие;

 \* физическое развитие,

 которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 11 групп.

 Учебный план МБДОУ ЦРР д/с №24 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

 Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Организованно-образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность непрерывной организованно- образовательной деятельности (далее ООД)

 ·         во второй ранней группе  (с 2-3 лет) не более 10 минут,

 ·         во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

 ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 ·         в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

 В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД,  а в подготовительных группах– не более трех.

  Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 Организованно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

 В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

       Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**- Физическое развитие** направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

 С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

   **- Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля – какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (вторая ранняя), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

  **- Речевое развитие** включает владение речью - как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

 **- Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в ООД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план**

**организованно-образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с №24  на 2024– 2025уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** |
|  | **Вторая ранняя группа****(2-3 года)** | **Вторая младшая группа****(3-4 лет)** | **Средняя группа****(4-5лет)** | **Старшая группа****(5-6лет)** | **Подготови-****тельная группа****(6-7лет)** |
| **1.Физическое  развитие** |
| Физическая культура:  в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| На улице | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2.Познавательное развитие** |
| ФЭМП | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Ознакомление с окружающим миром и природой | **1** | **0,5****0,5** | **0,5****0,5** | **0,5****0,5** | **0,5****0,5** |
| **3. Речевое развитие** |
| Развитие речи | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Чтение художественной литературы | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Конструирование | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| Ручной труд | **-** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** |
| Социализация |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Труд | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Основы безопасности жизнедеятельности | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Итого в неделю:  | **10** | **11** | **12** | **13** | **134** |
|    Итого в месяц: | **40** | **44** | **48** | **52** | **56** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ | **20 МИН** | **30 МИН** | **40 МИН** | **60 МИН** | **80 МИН** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | **1ч 40 мин** | **2 ч 45 мин** | **4 ч** | **5 ч 25 мин** | **7 ч** |